

Аннотация

к рабочей программе музыкального руководителя

Название программы: Рабочая программа по организации музыкальной деятельности для воспитанников МАДОУ г. Мурманска № 119 от 1,5 до 7 лет

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой МАДОУ г. Мурманска № 119 с учётом:

Программа разработана с учетом программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 119, разработанная с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и рабочей программы воспитания МАДОУ г. Мурманска № 119.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Цель программы: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности.

Задачи:

- приобщение к музыкальному искусству (а также приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре);
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства;
- формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

- развитие детского музыкально-художественного творчества.

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства (Е.А. Флерина, Н.П. Сакулина, Н.А. Ветлугина).

В основе реализации Программы лежат культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка. Программа сформирована в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Особенностью Программы является тесная взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Основные разделы Программы:

- Слушание
- Пение
- Музыкально-ритмические движения
- Игра на детских музыкальных инструментах.

К программе прилагается тематический план по всем видам музыкальной деятельности.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы по музыкальному развитию воспитанников:

- сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку;
- умение выразительно передавать музыкальные образы, воспринимать и передавать в пении, в движениях основные средства выразительности музыкальных произведений;
- сформированность двигательных навыков и качеств (точность движений, пластичность);
- умение передавать игровые образы, используя песенные и танцевальные импровизации, проявления самостоятельности и творчества, активности в разных видах музыкальной деятельности.

Эти результаты соответствуют целевым ориентирам возможных достижений ребёнка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие, направлении «Музыка» (ФГОС ДОО, приказ №1115 от 17.10.2013 г., раздел 2, пункт 2.6.)

Мониторинг освоения Программы проводится 2 раза в год (сентябрь, май)

